# 附件3：

## 海南热带海洋学院专业技术六级岗位聘用申报表

所在二级单位（盖章）：体育与健康学院 填报时间：2025年02月20日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 师伟超 | | | | 性别 | | | 男 | | | | 民族 | | | | | 汉族 | | | | | 出生年月 | | | | | | 1982年11月 | | |
| 最高学历 | | 研究生 | | | | 最高学位 | | | 硕士 | | | | | | 参加工作时间 | | | | | 2010年8月 | | | | | | | | | | | |
| 职称 | | 副教授 | | | | 任职时间 | | | 2017年12月 | | | | | | 任职年限 | | | 7 | | | | | | | 现聘岗位等级 | | | | | 七级 | |
| 学科方向（二级学科）及具体从事专业 | | | | | | | | | | | 体育学 社会体育指导与管理专业 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 所属评审组 | | | | | | 体育与健康学院评审组 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年考核情况 | | | | | | 2021 | | | | | | | | 2022 | | | | | | | | | | | 2023 | | | | | | |
| 合格 | | | | | | | | 合格 | | | | | | | | | | | 优秀 | | | | | | |
| **教学业绩情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | | 课程名称 | | | | | | | | 授课班级 | | | | | | | | 实际承担的  教学学时数 | | | | | | | 授课对象  类别 | | | | | 对应条件编号 |
| 2024 | | | 营地（旅游）拓展训练组织 | | | | | | | | 22（21）级社体拓展专项班 | | | | | | | | 340 | | | | | | | 大学本科 | | | | |  |
| 2023 | | | 营地（旅游）拓展训练组织 | | | | | | | | 21（20）级社体拓展专项班 | | | | | | | | 238 | | | | | | | 大学本科 | | | | |  |
| 2022 | | | 营地（旅游）拓展训练组织 | | | | | | | | 21（20）级社体拓展专项班 | | | | | | | | 340 | | | | | | | 大学本科 | | | | |  |
| 2022 | | | 拓展训练 | | | | | | | | 20级休闲体育1.2班 | | | | | | | | 68 | | | | | | | 大学本科 | | | | |  |
| **教改项目情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | 项目编号 | | | | | 项目类别 | | | | | | 起止时间 | | | | | | 项目经费  （万元） | | | | | | 本人排名 | | | | 对应条件编号 |
| 海南省高等学校教育教学改革研究项目“对标一流本科课程建设的高校民族传统体育课程改革与实践研究” | | | | Hnjg2021-87 | | | | | 海南省教改课题 | | | | | | 2021.1-2024.12 | | | | | | 3 | | | | | | 第二 | | | | 已经结题、证书未发 |
| 健身理论指导课程 | | | | 00817372-3/2024-50034 | | | | | 第八批海南省高校精品在线开放课程 | | | | | | 2024.07 | | | | | | 15 | | | | | | 第二 | | | |  |
| 社会体育专业应用型转型专业建设研究 | | | | RDJGb2017-50 | | | | | 校级课题 | | | | | | 2017.9-2022.6 | | | | | | 1 | | | | | | 第一 | | | |  |
| **科研项目情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | | | | 项目编号 | | | 项目类别 | | | | | | 起止时间 | | | | | | 项目经费  （万元） | | | | | | 本人排名 | | | 对应条件编号 |
| 《“开放赛事审批”背景下海南羽毛球赛事推广研究》 | | | | | | | HNSK(ZC)16-26 | | | 海南省社会科学院研究二〇一六年资助项目 | | | | | | 2016年—  2017年 | | | | | | 2 | | | | | | 第三 | | |  |
| **科研成果情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | | | | | | | 发表机构名称 | | | | 收录类型 | | | | | 发表时间 | | | | | | | 单位排名 | | | | 本人排名 | | | 对应条件编号 |
| 专著：《健身教练技能应用》 | | | | | | | | 中国海洋大学出版社 | | | | 中国海洋大学出版社 | | | | | 2023.11 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文1：高校民族传统体育课程对标一流本科课程建设的策略与方法 | | | | | | | | 全运动 | | | | 万方数据 | | | | | 2024.6 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文2：拓展训练在高校体育教学中的应用分析 | | | | | | | | 拳击与格斗 | | | | 中国知网 | | | | | 2023.3 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文3：论中国传统体育文化的现代化价值 | | | | | | | | 文化产业 | | | | 中国知网 | | | | | 2023.1 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文4：新时期下社会体育专业改革与发展研究 | | | | | | | | 当代人 | | | | 万方数据 | | | | | 2018.9 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文5：论社会体育专业人才培养目标定位 | | | | | | | | 当代人 | | | | 万方数据 | | | | | 2018.3 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 论文6：社会体育专业应用型人才培养创新研究 | | | | | | | | 魅力中国 | | | | 万方数据 | | | | | 2018.11 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| **科研成果奖励情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | | | | 奖项名称及等级 | | | | | 授予机构 | | | | | | | 获奖时间 | | | | | | | 单位排名 | | | | 本人排名 | | | 对应条件编号 |
| 《竹竿舞课程对标一流本科课程建设的思考》 | | | | | 数字技术与高校体育融合的实践研究，全国一等奖 | | | | | 全国高等院校体育教育教学训练研究会 | | | | | | | 2024年7月 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| 《黎族传统体育文化高校传承途径研究》 | | | | | 社会功能专题，一等奖 | | | | | 全国高等院校体育教育教学训练研究会 | | | | | | | 2023年7月 | | | | | | |  | | | | 第一 | | |  |
| **荣誉称号、专业技能情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获得时间 | | | | | 荣誉名称 | | | | | | | | | | | | 授予部门（以印章为准） | | | | | | | | | | | | | | 对应条件编号 |
| 2023年7月 | | | | | 国家级健美健身裁判员 | | | | | | | | | | | | 中国健美协会 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2021年5月 | | | | | 国家高级研学旅行导师 | | | | | | | | | | | | 中国国家人事人才培训网 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2021年5月 | | | | | 国家高级体验式教育师 | | | | | | | | | | | | 中国国家人事人才培训网 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2020年11月 | | | | | 海南省行业职业技能竞赛——体育行业（健身教练）职业技能竞赛裁判员 | | | | | | | | | | | | 海南省人力资源开发局 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2020年11月 | | | | | 2020海南省行业职业技能竞赛体育行业（健身教练）职业技能优秀裁判员 | | | | | | | | | | | | 海南省人力资源和社会保障厅、海南省旅游和文化广电体育厅 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2019年3月 | | | | | 国家职业技能鉴定考评员（健身教练） | | | | | | | | | | | | 国家体育总局职业技能鉴定指导中心 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2018年12月 | | | | | 海南省健美运动协会副会长 | | | | | | | | | | | | 海南省健美运动协会 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2018年12月 | | | | | 海南省健美运动协会裁判委员会副主任 | | | | | | | | | | | | 海南省健美运动协会 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2017年9月 | | | | | 国家一级健美健身裁判员 | | | | | | | | | | | | 中国健美协会 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2017年6月 | | | | | 国家职业资格健身教练 | | | | | | | | | | | | 国家体育总局职业技能鉴定指导中心 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **其他补充的情况说明** | 本人自受聘副教授以来，在专业领域主要从事**健身健美、社会体育指导员培训、拓展培训工作，**在行政管理方面负责**学校审核评估及学校督导工作：**  **一、健身健美领域：**作为考评员、裁判员及培训师，为健身健美行业培育了众多专业人才。  1.自2017年10月起，持续活跃于多项赛事裁判工作，包括三亚市健美运动协会赛事、吉成健美之夜系列赛事、海南省健美健身公开赛、海南省健美健身精英赛、中国健美健身冠军总决赛等，先后担任裁判员、副裁判长、执行裁判长等职务。通过丰富的执裁经验和专业指导，为我校健身健美人才培养开辟了关键提升路径，培养了大批优秀人才。  2.自2017年10月至今，担任国家职业技能鉴定（健身教练）考评员，严格把控国家健身教练职业质量关，累计考评国家职业资格健身教练超过200人次。同时，担任海南省行业职业技能竞赛——体育行业（健身教练）职业技能竞赛裁判员，为我校健身教练职业化发展提供了大量专业培训与指导。  **二、社会体育指导员培训：**作为理论与实践教师，为社会培育了大量优秀的体育指导员。  自2015年9月起，担任三亚市社会体育指导员协会特聘教师，致力于国家二级、三级社会体育指导员的培训工作。至今已培养近千名专业人才，其中我校学生获得国家二级、三级社会体育指导员资格证书的人数超过500人，显著提升了学生的社会服务技能和就业工作。  **三、拓展培训（研学旅行）：**作为青鸟拓展培训师，为体验式培训行业输送了大量专业人才。  2011年至2018年，牵头成立青鸟拓展协会，培养了近千名拓展培训、拓展旅游、研学旅行等体育拓展领域的专业人才。自2019年起，负责2017级至2022级的拓展专项课程教学，累计培养体育拓展专业人才近200人，并全面负责学生的实习实训及就业工作，为社会输送了大量高素质的拓展训练专业人才。  **四、本科教育教学审核评估：**挂职学校质评办副主任，助力我校高质量通过教育部审核评估。  在审核评估工作中，全面负责诊断性评估计划的制定与执行、评建办会议的组织与实施、审核评估线上及入校评估方案的策划、专家联络员的培训、审核评估专项工作组的任务对接、评估专家和联络员手册的编制、评估相关数据文件的上传、线上及入校评估专家指令的接收与下达执行、专家入校评估会议的接待以及评估数据的整理与总结等工作。在2023年11月13日至12月8日期间，海南热带海洋学院顺利通过本科教育教学审核评估。  **五、校级教学督导工作：**经学校党委正式任命，担任学校教学督导办副主任。  鉴于在审核评估工作中的出色表现，获得学校领导的高度认可，现正式担任学校教学督导办副主任一职，继续深耕学校教育教学质量监控工作。工作重点聚焦于协调校级督导与二级学院督导，涵盖教学督导、管理督导、学生工作督导、质量评估、信息收集与反馈，以及培训与指导等多个关键领域。通过全方位、系统性的工作推进，进一步完善教育教学质量保障体系，助力学校质量文化建设，扎实且全面地开展督教、督学、督管工作，为学校教育教学质量提升保驾护航。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **本人简要业绩材料（500字以内）** | **【基本信息】**  师伟超，男，中共党员，1982年11月生，副教授，硕士生导师，现任海南热带海洋学院体育学院专任教师、质评办（督导办）副主任。深耕体育教学与管理14年，形成教学、管理、服务协同发展的专业体系。  **【核心业绩】 一、教学科研双优**  主编校级教材《健身教练技能应用》，参编国家“十二五”规划教材《体育游戏》；  主持参与省部级、校级课题4项，发表核心期刊论文4篇（含ISTP检索1篇）省级论文近20篇； 创新开发"研学+拓展+体育"交叉课程体系，培养大批高质量的社会体育专业人才，助推产教融合。  **二、学校质量管理** 担任校质评办副主任，统筹海南热带海洋学院本科教育教学审核评估工作并高质量通过； 参与构建本科教育教学质量保障体系和质量文化建设，实现《学院质量保障实施细则》全覆盖； 推进督导工作机制改革，组织督导专项调研及制度机制建设，全面提升教育教学质量监控水平。  **三、社会服务突出** 海南省唯一国家职业资格健身教练考评员，参加海南省及全国考评审核200+人次； 中国健美协会国家级裁判，多次执省级及全国赛事，培训国家一二级裁判300余人； 国家级社会体育指导员培训导师，专业教授理论与实践课程，培养学员超过千人次； 创新“体育、拓展、研学融合”体验式培养体系，培养培训拓展训练专业人才近千名。  **【综合评价】**  本人政治立场坚定，教学科研能力突出，管理创新成效显著，对社会服务贡献卓越，全面符合专业技术六级岗位晋升条件，未来将继续为学校高质量发展和体育学科建设贡献力量。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **本人承诺** | 我承诺以上所有业绩均属本人在现聘岗位工作以来取得的真实业绩，如有不实，承担相关责任。  本人签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评审组审核意见** | 经核查，本表所填业绩均为同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。  组长签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教务部门审核意见** | 经核查，本表所填教学业绩均为同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。  负责人签名：（公章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **科研部门审核意见** | 经核查，本表所填科研业绩均为同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。  负责人签名：（公章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评审组拟聘意见** | 该同志任现职满年，符合专业技术级岗位申报条件，经评审组评审，同意推荐为专业技术级岗位拟聘人选。  组长签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学校意见** | 经学校审定，同意聘任同志到专业技术级岗位，聘任时间从年月起算。  （公章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：此表双面打印。