

附件 3:

海南热带海洋学院专业技术六级岗位聘用申报表

所在二级单位（盖章）：体育与健康学院 填报时间：2025 年 2 月 16 日

姓 名	李润中	性 别	男	民 族	汉	出生年月	1970 年 4 月
最高学历	硕士研究生	最高学位	硕士	参加工作时间	1994 年 7 月		
职 称	副教授	任职时间	2016 年 12 月	任职年限	8 年	现聘岗位等级	七级
学科方向（二级学科）及具体从事专业			体育人文社会学 体育教育				
所属评审组		体育与健康学院					
近三年考核情况	2021		2022		2023		
	合格		合格		合格		
教学业绩情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）							
年度	课程名称	授课班级	实际承担的教学学时数	授课对象类别	对应条件编号		
2024	定向越野	22 级社会体育指导与管理	68	本科			
	定向运动	大学体育 1	136				
	木球	大学体育 3	136				
	学校体育学	22 级社会体育指导与管理	34				
	体育课程与教学论	22 级体育教育	34				
	社会体育导论	22 级体育教育	34				
	社会体育导论	22 级社会体育指导与管理	34				
2023	定向越野	21 级社会体育指导与管理	68	本科			
	定向运动	大学体育 1、2	272				
	学校体育学	21 级体育教育	34				
	体育课程与教学论	21 级体育教育	34				
	社会体育导论	21 级社会体育指导与管理	34				
2022	定向越野	21 级社会体育指导与管理	34	本科			
	定向运动	大学体育 1、2	272				
	学校体育学	21 级体育教育	34				
	体育课程与教学论	20 级体育教育	34				
	社会体育导论	21 级社会体育指导与管理	34				
	木球	大学体育 3、4	68				
	定向越野	20 级社会体育指导与管理	68				本科
定向运动	大学体育 1、2	204					
学校体育学	20 级体育教育	34					
体育课程与教学论	19 级体育教育	34					
社会体育导论	20 级社会体育指导与管理	34					
2020	木球	大学体育 3、4	272	本科			
	定向越野	19 级社会体育指导与管理	68				
	定向运动	大学体育 1、2	340				

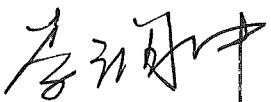
	学校体育学 体育课程与教学论	19 级体育教育 18 级社会体育指导与管理	34 34		
	社会体育导论 中小学体育教材教法 体育教师基本功与职业技能训练	19 级体育教育 19 级社会体育指导与管理 19 级体育教育 18 级体育教育	34 34 34 34		
2019	木球 定向越野 中小学体育教材教法 学校体育学 体育课程与教学论 社会体育导论 中学体育教材分析	大学体育 1、2 17 级社会体育指导与管理 18 级体育教育 17 级体育教育 18 级体育教育 17 级社会体育指导与管理 16 级体育教育	170 68 34 34 34 34 34	本科	
2018	定向越野 木球 中国传统体育养生 体育课程与教学论 中学体育教学技能训练 学校体育学 中学体育教材分析	16 级社会体育指导与管理 大学体育 2 17 级休闲体育 15 级体育教育 15 级体育教育 16 级体育教育 15 级体育教育	34 136 34 34 102 34 34	本科	
2017	木球 武术 健身气功 定向运动与野外生存 中学体育教材分析 中学体育教学技能训练 体育课程与教学论 中国传统体育养生 学校体育学	大学体育 3 大学体育 3 大学体育 4 14 级社会体育指导与管理 14 级体育教育 14 级体育教育 14 级体育教育 15 级社会体育指导与管理 15 级体育教育	34 102 34 34 34 102 34 102 34	本科	

教改项目情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）

项目名称	项目编号	项目类别	起止时间	项目经费 (万元)	本人排名	对应条件 编 号
《定向运动》精品课程建设		精品课程建设	2024 年 5 月-2025 年 3 月	5	第二	
核心素养下大中小学体育课程一体化建设研究	RHYjg2024tm 1-11	教学改革研究类	2024 年 5 月-2026 年 5 月	1	主持	
基于超星学习通平台的《社会体育导论》课程混合教学模式研究	RHYjg2020-2 8	教学改革研究类	2020 年 5 月-2022 年 12 月	1	主持	
《社会体育导论》一流课程建设		线下一流课程建设	2020 年 12 月-2022 年 12 月	5	主持	
共享发展理念下海南省高校体育教育教学改革研究	RDJGb2016-2 8	教学改革研究类	2016 年 5 月-2018 年 5 月	1	主持	

教学成果情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
成果名称	发表机构名称	收录类型	发表时间	单位排名	本人排名	对应条件编号
《定向运动》	汕头大学出版社	教材	2023.8	1	1	
《社会体育指导与管理专业毕业论文写作教程》	中国海洋大学出版社	教材	2020.12	1	2	
我国社会体育指导员 30 年研究文献的可视化分析	海南热带海洋学院学报	期刊	2024.2	1	2	
混合教学模式下体育理论课程思政教学策略研究	教师周刊	期刊	2023.11	1	1	
高校体育混合教学模式问题分析及应对研究	内江科技	期刊	2023.4	1	2	
定向运动识图能力影响因素及其应对策略	体育视野	期刊	2022.11	1	通讯作者	
我国航空运动人才需求及人才培养探析	南昌航空大学学报(社会科学版)	期刊	2021.1	2	2	
发展学龄前儿童平衡能力的体育运动方法研究	青少年体育	期刊	2019.4	2	2	
共享发展理念下海南省高校体育资源的开发利用研究	体育科技文献通报	期刊	2017.10	1	1	
海南省高校与社区体育资源共享机制研究	运动	期刊	2017.10	2	2	
教学成果奖励情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
成果名称	奖项名称及等级	授予机构	获奖时间	单位排名	本人排名	对应条件编号
2020 年首届全国高校教师教学创新大赛校赛比赛	二等奖	海南热带海洋学院	2021 年 3 月	1	1	
科研项目情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
项目名称	项目编号	项目类别	起止时间	项目经费（万元）	本人排名	对应条件编号
中华体育精神赋能构建中华民族共同体的价值意蕴与实践路径研究	rhdtz11202405	统战理论课题研究	2024 年 5 月-2025 年 12 月	0.5	主持	
乡村振兴战略下海南省农村体育社会组织发展路径研究	Hnky2019-55	海南省教育厅一般项目	2019 年 5 月-2022 年 1 月	3	主持	
科研成果情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
成果名称	发表机构名称	收录类型	发表时间	单位排名	本人排名	对应条件编号
体育类本科专业航空模型方向人才培养发展历程研究	第四届全国智慧学校体育建设与发展论坛论文集	会议论文	2024.11	1	1	
需求导向型政府购买社会体育指导员服务模式研究	第十一届全国体育科学大会论文	论文集	2019.2	2	2	

	集					
乡村振兴战略背景下海南农村体育发展的困境与策略	海南热带海洋学院学报	期刊	2022.2	1	1	
农村体育社会组织价值功能及其实现路径研究	体育科学研究	期刊	2021.5	1	1	
我国体育社会组织的发展历程及特征	湖北体育科技	期刊	2021.9	2	2	
现代化转型中海南黎族传统体育发展的对策	海南热带海洋学院学报	期刊	2020.4	1	1	
政府购买社会体育指导员服务需求导向型模式研究	海南热带海洋学院学报	期刊	2019.2	2	2	
我国社会体育指导员管理体系多元化发展研究	河北体育学院学报	期刊	2019.6	2	2	
江西省社会体育指导员结构现状研究	辽宁体育科技	期刊	2017.1	2	2	
科研成果奖励情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
成果名称	奖项名称及等级	授予机构	获奖时间	单位排名	本人排名	对应条件编号
乡村振兴战略下农村体育社会组织价值功能及实现路径研究	一等奖	海南体育发展战略研究会	2021.4	1	1	
荣誉称号情况（只限填符合申报条件的项目，按时间顺序从后向前填写）						
获得时间	荣誉名称	授予部门（印章为准）	对应条件编号			
2021 年 10 月	优秀裁判员	中国无线电和定向运动协会				
2020 年 12 月	优秀裁判员	中国无线电和定向运动协会				
2020 年 6 月	本科生毕业论文优秀指导教师	海南热带海洋学院				
其他需要说明的情况	无					

本人 简要 业绩 材料 (500 字以 内)	<p>一、教学工作</p> <p>1. 课程教学 本人先后承担了《学校体育学》、《体育课程与教学论》、《社会体育导论》、《中学体育教材教法》等多门体育专业理论课程和《木球》、《定向运动》、《健身气功》等大学体育的教学工作，教学效果良好；注重教学方法创新和改革，激发学生学习兴趣和学习主动性，提高学生学业质量和核心素养。</p> <p>2. 课程建设 参与了大学体育课程《定向运动》和《木球》的教材及课程大纲的编写工作，主编教材《定向运动》，参编《社会体育指导与管理专业毕业论文写作教程》。</p> <p>3. 教学成果 指导学生毕业论文和创新创业大赛，提高了学生的实践能力和创新能力；参加学校主办的高校教师教学技能大赛，获得副高组二等奖；承担的《社会体育导论》课程获批校级一流课程，参与《定向运动》课程精品课程建设。并发表多篇教改论文。</p> <p>二、科研工作</p> <p>1. 科研项目 主持《核心素养下大中小学体育课程一体化建设研究》、《基于超星学习通平台的《社会体育导论》课程混合教学模式研究》、《共享发展理念下海南省高校体育教育教学改革研究》等多项教改科研项目。</p> <p>2. 学术论文 在全国公开发行的各类学术期刊上发表了十余篇学术论文。</p> <p>3. 学术会议 积极参加学术会议和专业培训工作，与同行专家进行了广泛的交流和合作，拓宽了自己的学术视野，提高了自己的专业水平。</p> <p>三、社会服务</p> <p>积极参加本专业体育比赛和裁判工作，并多次获得优秀裁判员称号。</p>
本人 承诺	<p>我承诺以上所有业绩均属本人在现聘岗位工作以来取得的真实业绩，如有不实，承担相关责任。</p> <p>本人签名：  2025 年 2 月 16 日</p>
评审 组审 核意 见	<p>经核查，本表所填业绩均为_____同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。</p> <p>组长签名： _____ 年 月 日</p>
教务 部门 审核 意见	<p>经核查，本表所填教学业绩均为_____同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。</p> <p>负责人签名： _____ (公章) _____ 年 月 日</p>

科研 部门 审核 意见	<p>经核查，本表所填科研业绩均为_____同志在现聘岗位工作以来取得的真实业绩。</p> <p>负责人签名：_____（公章）_____年 月 日</p>
评审 组拟 聘意 见	<p>该同志任现职满_____年，符合专业技术_____级岗位申报条件，经评审组评审，同意推荐为专业技术_____级岗位拟聘人选。</p> <p>组长签名：_____年 月 日</p>
学校 意见	<p>经学校审定，同意聘任_____同志到专业技术_____级岗位，聘任时间从_____年_____月起算。</p> <p>_____（公章）_____年 月 日</p>

注：此表双面打印。